|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**1.  Strukturiertheit und Klarheit |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**2.  Effiziente Klassenführung und Zeitnutzung |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**3.  Lernförderliches Unterrichtsklima |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**4.  Ziel- und Kompetenzorientierung |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**5.  Schülerorientierung, Unterstützung |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**6.  Methodenvariation |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**7.  Aktivierung: selbstständiges Lernen |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**8.  Sicherung, intelligentes Üben |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**9.  Vielfältige Motivierung |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**10. Passung der heterogenen Lernvorausset­zungen |