|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**  1.  Strukturiertheit und Klarheit |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**  2.  Effiziente Klassenführung und Zeitnutzung |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**  3.  Lernförderliches Unterrichtsklima |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**  4.  Ziel- und Kompetenzorientierung |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**  5.  Schülerorientierung, Unterstützung |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**  6.  Methodenvariation |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**  7.  Aktivierung: selbstständiges Lernen |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**  8.  Sicherung, intelligentes Üben |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**  9.  Vielfältige Motivierung |

|  |
| --- |
| **KRITERIEN NACH ANDREAS HELMKE**  10. Passung der heterogenen  Lernvorausset­zungen |